



MÁSTER SEMIPRESENCIAL AGROINDUSTRIA CONECTADA Y SOSTENIBILIDAD

+ Diploma en Habilidades Directivas

60 ECTS



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

Jm



ESPACIOS DE POSTGRADO

Sharing sustainable dreams



www.ineea.edu.es

MÁSTER 60 ECTS

AGROINDUSTRIA CONECTADA Y SOSTENIBILIDAD

Título propio de la **Universidad Pontificia Comillas**.
Impartido por **INEA. Escuela de Ingeniería Agrícola**
Área de Ingeniería Agroambiental

DIRECTOR de INEA Espacios de Postgrado:

Dr. Pedro Piedras

COORDINADOR del Máster:

Dr. Rubén Rodrigo

ASÍ ES NUESTRO MÁSTER EN AGROINDUSTRIA CONECTADA Y SOSTENIBILIDAD

Agroindustria 4.0

El programa de este Máster responde al momento presente, en el universo agroalimentario, con la irrupción de la **revolución tecnológica y digital**, bautizada como Tecnología 4.0. Esta irrupción se centra en la búsqueda de satisfacer las necesidades alimenticias futuras de una humanidad creciente, haciéndolo desde la **sostenibilidad**, dado el enorme deterioro ambiental en el que estamos inmersos y la escasez y finitud de los recursos sin desatender los objetivos de desarrollo y bienestar social.

Hacia un nuevo profesional

Para poder afrontar este futuro y estos retos de una forma ordenada, crítica, consciente y rentable – y dando solución a problemas y necesidades – se necesitan personas con una **formación amplia y a la vez profunda**; personas capaces de abordar, protagonizar o favorecer esta transformación en la explotación familiar agrícola o ganadera, o en la pequeña industria



INCLUYE DIPLOMA EN HABILIDADES DIRECTIVAS

El Máster en **Agroindustria Conectada y Sostenibilidad**, incluye el diploma en Habilidades Directivas como un valor añadido a la formación que ofrece.

Agroalimentaria; respetando y apoyando el desarrollo o renacimiento de las zonas rurales, que sufren ya verdaderos problemas de supervivencia.

Transformación digital del medio rural y sostenibilidad

No puede haber desarrollo tecnológico, y por lo tanto transformación digital del sector agroalimentario, si no va unida al desarrollo del medio rural y favorece la sostenibilidad de la actividad productiva. Europa lo entiende así y por ahí está la **única salida a la encrucijada** en que nos movemos de cambio climático, pérdida de suelos, contaminación ambiental, etc.

Un área de conocimiento imprescindible

El Máster tiene ahí sus **tres fundamentos**: transformación digital, sostenibilidad y un foco en las personas.

Las empresas necesitan profesionales con una **visión global de la agroindustria conectada e inteligente**, que combinen el dominio de las nuevas tecnologías habilitadoras con la comprensión de las claves para su aplicación exitosa, en un marco de sostenibilidad ambiental, social y económica.

Un Máster en modalidad semipresencial

El Máster tiene **11 fines de semana presenciales** en horario de viernes tarde (5 horas) y sábado mañana (5 horas). El resto es no presencial.

La **parte presencial** se impartirá principalmente en INEA, Valladolid, y dos fines de semana en los laboratorios ICAI-Comillas (Madrid). Además, en ocasiones, nos trasladaremos a empresas para recibir la **formación in situ** y tener contacto directo con profesionales y experiencias.



Modelo general de Semipresencialidad para el Máster:

Tipo de actividad formativa	Modelo tipo para 1 ECTS. 25 horas	%	% máximo y mínimo
Sesiones presenciales (teóricas o prácticas)	2,5	10%	0-20%
Actividades prácticas no presenciales y recursos audiovisuales (clase virtual presencial, vídeos...)	5	20%	10-30%
Trabajo autónomo: lecturas, ejercicios, casos prácticos, trabajos (individuales, en grupo)	12,5	50%	50-60%
Actividades de apoyo al alumno: tutorías, foros, conferencias de invitados, talleres, pruebas de autoevaluación...	3,75	15%	10-19%
Actividades de evaluación	1,25	5%	1-5%



OCTUBRE
2021
JUNIO
2022

Créditos

El Máster consta de **60 créditos** que se reparten tal como se ofrece en el Programa.

Número de plazas ofertadas

Mínimo: 12

Máximo: 30

Duración

Octubre 2021 - Junio 2022

Calendario

El calendario se determinará con la suficiente antelación respecto del período de matrícula.

INSCRIPCIÓN

Perfil y requisitos de ingreso

El Máster en Agroindustria Conectada y Sostenibilidad está destinado a **personas** que se sientan **capaces de liderar** este cambio, esta **revolución tecnológica**

de la que hablamos, desde el conocimiento crítico, aportando soluciones a la explotación familiar y a la industria agroalimentaria; con una gran **capacidad de gestión** y dominio de las habilidades directivas y personales que les permitan **dirigir equipos humanos** en empresas; con **sensibilidad por la sostenibilidad** de la actividad del sector primario e industrial, abiertos a los problemas globales del conjunto de la humanidad y con capacidad para **pensar globalmente y trabajar localmente**.

Criterios de admisión

La admisión es **Competencia del equipo de Dirección** del Postgrado.

La solicitud deberá presentarse **dentro de los plazos** que se establecen en el modelo que proporciona el Centro INEA y con los documentos que se solicitan.

Para cursar el Máster es imprescindible tener una **titulación universitaria** a nivel de Ingeniero Técnico, Ingeniero Superior, Licenciado, Diplomado o Grado Universitario. Los criterios de admisión se basan, en el expediente académico, el prestigio del centro universitario de procedencia, cartas de presentación, y entrevista personal. Se valorará conocimiento de inglés.

Primer Plazo de Admisión: **25 de mayo a 31 de julio de 2021**

Segundo Plazo de Admisión: **del 1 al 30 de septiembre de 2021**

El contacto para admisión al Máster es

postgrado@inea.edu.es

Para solicitar **más información**, contactar con Ana Jiménez 685158 649

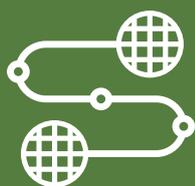
Información económica

El precio del máster es de 1200 euros de matrícula más 8 mensualidades de 525 euros.

La reserva de plaza conlleva una fianza de 300 euros que se descontará de la última mensualidad. Esta fianza no se devuelve si se causa baja menos de 15 días antes de comenzado el Máster.

Becas y ayudas: Hay becas de la Fundación INEA. Proceden de los fondos propios de la Fundación y de las contribuciones de empresas y entidades que apoyan los Programas formativos de INEA. Los impresos y documentación necesarios para la solicitud de becas están disponibles en la Secretaría de INEA.

Además, para los **trabajadores por cuenta ajena** parte del importe del Máster se puede **bonificar a través de la Formación Continua**, un fondo de formación del que disponen todas las empresas anualmente, cuyo crédito y trámites gestiona de manera gratuita INEA. Dependiendo del tamaño de la empresa puede suponer una parte importante del coste del Máster. Los **trabajadores por cuenta propia** pueden justificar el coste del curso como un gasto si la formación tiene relación con su actividad profesional.



Transformación Digital

El precio del Máster incluye:

- **Gastos** de matrícula del curso, acceso a la plataforma digital de enseñanza con todos los materiales, clases y evaluaciones, apuntes, materiales, carpetas, gestión del título final y entrega del mismo (no incluye alojamientos y comidas).
- Asimismo, con la matrícula en el Máster se tiene el **carnet** digital de alumno de la Universidad Pontificia Comillas con acceso a todo lo que dicho carnet ofrece (software, Biblioteca, instalaciones deportivas y culturales de la Universidad Pontificia Comillas y de INEA, etc.).
- Incluye la defensa ante tribunal del **Trabajo Final de Máster** (TFM) y el acceso al Servicio de **Prácticas en empresa** de INEA para concertar prácticas en empresa en el caso de que el alumno tenga que hacerlas.

Después del Máster y en caso de necesitarlo se participa durante un año de forma gratuita en la **Bolsa de empleo** de INEA, recibiendo el alumno todas aquellas ofertas que se adecuen a su perfil.

Objetivos

Formar **profesionales que lideren el cambio digital** en el sector agrario y agroalimentario, y que este liderazgo se haga con criterios de competencia, razonabilidad y sostenibilidad.

Que este **liderazgo** se pueda ejercer en las empresas y explotaciones:

- En la dirección de la **transformación digital**.
- En la dirección general: **estratégica o tecnológica**.
- En la dirección de **planificación, calidad, producción o gestión medioambiental**.
- En las secciones de las empresas de **investigación, desarrollo e innovación**.

Habilidades y competencias

- Conocimiento de los conceptos y arquitectura que nacen en torno a la Innovación, Sostenibilidad, Tecnología 4.0 y Transformación Digital.
- Capacidad de analizar la situación de una empresa atendiendo al equilibrio entre cuidado medioambiental, bienestar social y desarrollo económico.
- Capacidad de auditar la cadena de valor de una empresa agroalimentaria, identificando necesidades digitales, optimizando procesos y proponiendo mejoras en base a Tecnologías 4.0..
- Manejo de los sistemas de información geográfica (SIG) y sus aplicaciones para desarrollar proyectos de Agricultura de Precisión.
- Capacidad de **gestión y planificación de la** calidad y trazabilidad agroalimentaria a través de la herramienta *Blockchain*.
- Conocimiento para el desarrollo y elaboración de cuadernos de campo atendiendo a las nuevas tecnologías.
- Desarrollo de habilidades directivas para el trabajo en equipo, el liderazgo de grupos humanos, la motivación, la comunicación pública, la visión estratégica y la adaptación y gestión del cambio y la innovación.
- Capacidad para el desarrollo de sistemas sencillos utilizando la tecnología de Internet de las cosas (Iot).



Herramientas
y habilidades

directivas

Programa

AULA	MATERIA	CRÉDITOS ECTS
BLOQUE I: TECNOLOGÍA PARA LA INNOVACIÓN SOSTENIBLE Y LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL		
1	EL RETO DIGITAL EN EL SECTOR AGROALIMENTARIO. CONCEPTOS Y ARQUITECTURA	1
2	AUTOMATIZACIÓN E IOT: SENSORES, COMUNICACIONES Y ROBÓTICA	3
3	ANÁLISIS DE DATOS: BIG DATA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	3
4	BLOCKCHAIN.	2

BLOQUE II: HABILIDADES DE GESTIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL		
5-10	Modulo Común <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades comunicativas • La gestión por proyectos • Inteligencia emocional y autoconocimiento para el liderazgo • Gestión de equipos y desarrollo de personas • Gestión del cambio y la innovación • Visión estratégica y engagement 	18
11	LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL SOSTENIBLE EN LA EMPRESA AGROALIMENTARIA. DESARROLLO DE CASO PRÁCTICO (PEC)	2
12	FINANCIACIÓN DE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL SOSTENIBLE. EUROPA Y LA INNOVACIÓN SOSTENIBLE	1
13	HUMANISMO, ÉTICA, MEDIO AMBIENTE	2

**BLOQUE III:
LA INNOVACIÓN DIGITAL EN LOS SISTEMAS
PRODUCTIVOS AGRARIOS y AGROALIMENTARIOS HACIA
LA SOSTENIBILIDAD**

Tecnología y Agricultura

14	GEOTECNOLOGÍAS I: SIG	2
15	GEOTECNOLOGÍAS II: TELEDETECCIÓN Y POSICIONAMIENTO POR SATÉLITE	2
16	AGRICULTURA DE PRECISIÓN: MÁQUINAS INTELIGENTES Y DOSIFICACIÓN VARIABLE	3,5
17	BIOTECNOLOGÍA. TEORÍA Y CASOS PRÁCTICOS	2
18	ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTÁICA: AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA. CASO PRÁCTICO	2
19	INTERNET DE LAS COSAS (IoT) CASO PRÁCTICO	2,5
Tecnología e Industria Agroalimentaria		
20	DEL CUADERNO DE CAMPO A LA ETIQUETA ALIMENTARIA	2
21	TRAZABILIDAD, CERTIFICACIÓN, SEGURIDAD Y CALIDAD AGROALIMENTARIA	2

22	PRÁCTICAS EN EMPRESA	6
23	TRABAJO FINAL DE MÁSTER	4

Metodología

Los Programas semipresenciales de INEA-Universidad Pontificia Comillas siguen **una metodología moderna, colaborativa y participativa** que se hace presente en cada una de las asignaturas.

Combinamos estudio, conocimientos, trabajo en equipo, presencialidad, *online*, visitas, charlas con expertos, trabajo en grupo. Para personas que ya tienen un título universitario, este curso es novedoso en lo que se aprende sino en **cómo y con quién se aprende**. El esquema que presentamos a continuación es el que inspira nuestra programación del Postgrado.



Todas las asignaturas se abordan desde diferentes perspectivas, que responden a una serie de **objetivos académicos**:

- 1. Comprender el contexto y los fundamentos del temario.** Para ello se facilitarán materiales didácticos, lecturas y clases magistrales si el aula lo precisa.
- 2. Utilización de ejercicios y casos prácticos** que permitan comprender los contenidos, así como la utilización de ejemplos de éxito en los distintos ámbitos a tratar.
- 3. Desarrollo de las competencias específicas de cada aula,** a partir de una metodología basada en la resolución y el análisis de problemas relacionados con el sector de actividad.
- 4.** Se contará con las **ponencias y la participación de profesionales**, que darán una visión real y práctica y permitirán reflexionar sobre la realidad, amenazas y oportunidades que presenta el sector agroalimentario.
- 5.** A partir de **casos de éxito y problemáticas reales**, se invitará a los participantes a reflexionar, desde distintas perspectivas, sobre cuestiones fundamentales que afectan a su trabajo diario.
- 6.** En cada aula se **potenciará el uso de diferentes metodologías y herramientas de trabajo** (clases magistrales, casos de éxito empresarial, desarrollo de proyectos, mesas redondas con expertos...) con la finalidad de que la formación sea integral. Se potenciará la formación en habilidades directivas y herramientas de gestión.



Aula virtual

Evaluación

- a) Asistencia.
- b) Actividades
- c) Ejercicios y entregas.
- d) Trabajo de fin de máster.

El **aula virtual** será el lugar de encuentro y donde se gestionan todos los aspectos e incidencias del curso, así como repositorio de materiales y, sobre todo, la herramienta para el seguimiento del aprendizaje autónomo de los alumnos.

Los alumnos tendrán en la **plataforma digital** los cronogramas de las actividades de seguimiento que podrán ser de distinto tipo según se trate. Se utilizarán videos, foros, *webinars*, cuestionarios, lectura y comentario de documentos. Los profesores responsables de cada módulo serán los encargados de hacer el seguimiento y la evaluación de los alumnos. Las calificaciones se ponderarán según la importancia en créditos de cada materia. Cada asignatura tendrá una oportunidad de recuperar en caso de "No Apto".

Los tutores del Trabajo de Fin de Máster (TFM) harán el **seguimiento de los alumnos**, presencial o telemáticamente. La Nota del TFM supone el 25% sobre la nota media del Máster

El **Trabajo Fin de Máster**, consistirá en la elaboración, presentación y defensa de un proyecto tutelado, que se puede realizar de manera individual o por equipos.

Para **superar el Máster** se debe asistir al menos al 80% de las sesiones presenciales y superar las pruebas de evaluación que se realicen.

En caso de **no superar** finalmente la evaluación del Máster, el alumno recibirá un certificado acreditativo de la formación realizada.

Equipo docente

El equipo docente está formado por profesores con titulación, capacidad y experiencia en las áreas en que desarrollan sus aulas. La procedencia de los mismos es:

- **Profesores de INEA**
- **Profesores de la Universidad Pontificia Comillas**
- **Profesores externos.**



Pedro Piedras

Director INEA, Espacios de Postgrado.

- **Humanismo, Ética y Medio Ambiente**

El profesor Pedro Piedras es doctor en Geografía e Historia por la Universidad de Santiago de Compostela y Licenciado en Filosofía y Letras por la Universidad de Valladolid. Actualmente profesor de Humanismo y Medio Ambiente en INEA. Cuenta con una dilatada carrera como profesor de Historia Contemporánea de la India y de Pedagogía de la Historia, traductor de varios idiomas, escritor y guionista. Tiene publicados diversos libros y artículos en revistas especializadas españolas y extranjeras. Durante los últimos 10 años, ha sido presidente de la Sociedad Cooperativa Come Sano Come Justo y ha participado en numerosos foros dedicados al medio ambiente y el comercio justo.



Rubén Rodrigo

Coordinador del Master de Agroindustria Conectada y Sostenibilidad.

En la actualidad, el Doctor Rubén Rodrigo Fernández, Doctorado en Métodos Avanzados para la Física Moderna por la Universidad de Valladolid, es profesor titular de varias asignaturas en INEA. El paso previo a llegar a INEA fue el estudio de los aerosoles atmosféricos: modelización estadística de su comportamiento atmosférico, radiancia e irradiancia solar terrestre y atmosférica, tratamiento de imágenes satelitales (NOAA, MODIS, etc), tratamiento de retrotrayectorias de masas de aire atmosféricas (FNL-HYSPLIT), etc. Asimismo, colaboró activamente en la puesta en marcha de la red RIMA de medida de aerosoles atmosféricos peninsulares calibrando y poniendo en estación fotómetros y espectroradiómetros dedicados a la medida de aerosoles. Ha realizado también diversas estancias en diversos centros europeos de investigación atmosférica entre los que cabe destacar el centro Alomar en Noruega o el Instituto Meteorológico Finlandés.



Rafael Zaballa

- **La transformación digital sostenible en la empresa agroalimentaria. Desarrollo de caso práctico PEC.**
- **Financiación de la transformación digital sostenible. Europa y la Innovación Sostenible.**

El profesor Rafael Zaballa es Ingeniero Industrial por la Universidad Pontificia de Comillas (ICAI), Máster en Economía y Gestión de la Innovación por la Universidad Politécnica de Madrid, PDD del IESE y completó su formación en innovación y emprendimiento corporativo en la UC Berkeley. Tiene una larga experiencia profesional en puestos directivos en diversas empresas multinacionales y hoy comparte su actividad docente con la labor de consultor enfocado a pymes industriales, en Industria 4.0 e innovación. Es ingeniero certificado con nivel de experto por la AIPE, experto evaluador de la UE para el programa Instrumento Pyme del plan H2020 y consultor y docente homologado por la EOI. Colabora como mentor con diversas iniciativas de apoyo al emprendimiento, como la red como Comillas y Madrimasd, de la que es mentor certificado.



Bernardo Villazán

- **El reto digital en el sector agroalimentario. Conceptos básicos y arquitectura.**

El profesor Bernardo Villazán Gil estudió en la Universidad Pontificia Comillas donde se graduó como Ingeniero Superior Industrial. Miembro de Mérito de la Asociación/Colegio de Ingenieros del ICAI, y Presidente del Observatorio de la Industria 4.0. En el año 2017 comenzó su docencia en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería ICAI de la Universidad Pontificia Comillas, donde actualmente dirige el Master en Industria Conectada e imparte las asignaturas Smart Industry, y Applications I y II. Además, es Presidente del Observatorio Industria 4.0. y Vice Presidente del Comité de Gestión del Instituto de la Ingeniería de España



Carlos Rodríguez

- **Automatización e IoT: sensores, comunicaciones y robótica.**

El Dr. Carlos Rodríguez-Morcillo García es Ingeniero Industrial (especialidad electrónica) por la Universidad Pontificia Comillas. En el año 2007 se doctoró en la misma universidad tras desarrollar un sistema de comunicaciones digitales, basado en OFDM, diseñado para optimizar las líneas de transmisión instaladas en vehículos de transporte. En 2013 terminó el Máster en Tecnologías y Sistemas de Comunicaciones por la Universidad Politécnica de Madrid. En la actualidad desarrolla proyectos de investigación como investigador del Instituto de Investigación Tecnológica, e imparte clases de Electrónica, Electrónica Digital, Procesado Digital de Señal y Sistemas de Comunicaciones en la Industria, en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería - ICAI.



José Luis Gahete

- **Blockchain**

El profesor José Luis Gahete Díaz obtuvo el título de Doctor Ingeniero en Informática en 2005 por ICAI. Es profesor del Departamento de Telemática y Computación de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros (ICAI). En 1999 es nombrado Jefe de Estudios de Ingeniero Técnico en Informática. Dos años más tarde pasa a ser Jefe de estudios de Ingeniería Informática (ICAI). En enero de 2008 es nombrado Director del Departamento de Sistemas Informáticos. Desde 2010 hasta 2014 es coordinador de promoción de ICAI. Sus áreas de trabajo son: desarrollo de software, comunicaciones, Big Data y Blockchain. Fue profesor visitante en Loyola University Chicago, Department of Computer Science, Chicago, EEUU durante el curso 2015-2016. Actualmente es coordinador del Master de BIG DATA de la ETS de Ingeniería - ICAI.



Luis Francisco Sánchez Merchante

- **Análisis de datos: Big Data e Inteligencia Artificial.**

El profesor Luis Fco. Sánchez es Ingeniero de Telecomunicaciones por la UPM y Doctor en Tecnologías de la Información especializado en Machine Learning por la Universidad Tecnológica de Compiègne. Acumula más de 12 años de experiencia en el sector privado en el ámbito de la tecnología y la analítica (plataformas Big Data para empresas líderes de sus sectores como Amadeus, Bankia o Alstom). Su experiencia se centra en la aplicación de inteligencia artificial para el desarrollo de modelos de propensión al consumo, la utilización de algoritmos de aprendizaje automático al ámbito de las ciudades inteligentes. Ejerce como profesor en la Universidad Pontificia de Comillas desde 2019.



David Nafría

- **Geotecnologías I: SIG**
- **Geotecnologías II: Teledetección y posicionamiento por satélite.**

El profesor David A. Nafría es Ingeniero Agrónomo por la Universidad de Valladolid. Jefe de Unidad de Información Geográfica e Innovación en el Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León. Con más de 15 años de experiencia en el sector de las geo-tecnologías aplicadas en la agricultura, participa en diversos proyectos nacionales e internacionales en ámbitos de agricultura de precisión, posicionamiento por satélite, teledetección, fotogrametría, Sistemas de Información Geográfica, ciencias del suelo, agrometeorología y modelización de cultivos. A nivel docente ha impartido seminarios en diversos másteres universitarios y participa habitualmente en cursos organizados por Administraciones Públicas, colegios profesionales, organizaciones profesionales agrarias e instituciones internacionales.



Ana Mª Marina

• **Energía solar fotovoltaica: ahorro y eficiencia energética. Caso práctico**

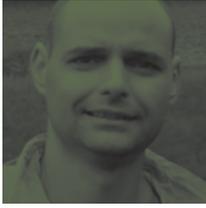
La profesora Ana Mª Marina es Ingeniero Industrial de ICAI. Promoción 1994. Con una trayectoria de más de 25 años de experiencia en el ámbito de la eficiencia energética y las energías renovables (10 años como Responsable de Departamento, desempeñando funciones de gestión y coordinación de equipos de trabajo, 15 años como Responsable de Proyectos, desempeñando funciones de Ingeniería, Auditor y Certificador energético) También ha llevado a cabo más de 60 Auditorías Energéticas en los sectores terciario, residencial e industrial. Participación en más de 30 MW de proyectos fotovoltaicos y ha impartido más de 400 h en diversos cursos y jornadas.



Francisco Javier Fernández

• **Energía solar fotovoltaica: ahorro y eficiencia energética. Caso práctico**

El profesor Francisco Javier Fernández es Ingeniero Industrial por la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de Valladolid. Dentro del sector de las Energías Renovables, y después de haber sido responsable de numerosos proyectos desde el 2005 al 2015, en ese mismo año se desplazó a Brasil para realizar las labores de ingeniería y legalización de una instalación fotovoltaica de 90MW en suelo en Ceará. Asimismo, realizó el análisis técnico, ingeniería y legalización de 20 instalaciones de 5 MW cada una en la modalidad de Generación Remota Compartida en Goiás (Brasil). En la actualidad se dedica a las labores de ingeniería, ingeniería de detalle, compras, construcción, gestión, dirección, legalización y puesta en marcha de instalaciones fotovoltaicas en España.



Jorge Luis Loza

- **Internet de las cosas (IoT). Caso práctico**

El profesor Jorge Luis Loza es Ingeniero Técnico de Informática de Sistemas por la Universidad de Castilla la Mancha. Actualmente y desde 2014, es director de innovación (IoT) en BQ donde dirige el proyecto GAIA, el cual pretende llevar la robótica a la agricultura y a los pueblos. Dentro de su larga experiencia profesional destaca la participación en el proyecto Zowi (un robot para educación), formación en Arduino para profesores de la Junta de Castilla La-Mancha y ha formado a personal técnico de la O.N.U. en robótica para aplicar en misiones complejas.



Javier Gutiérrez

- **Del cuaderno de campo a la etiqueta alimentaria**
- **Trazabilidad, certificación, seguridad y calidad agroalimentaria**

Javier Gutiérrez es Ing. Agrónomo por la Universidad Politécnica de Madrid, y desde 2018 es el responsable de Agricultura y Datos de Hispatec Analytics, compañía líder en la analítica avanzada y Business Intelligence para el sector agroalimentario en España. Anteriormente dirigió el departamento de Agricultura de precisión en bynse, compañía pionera en el Big Data para el sector agroalimentario en Europa. En el plano formativo, desde 2017 colabora como profesor en La Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes (ETSIAM) de la Universidad de Córdoba en el Máster universitario en Transformación digital en el sector agroalimentario y forestal – DigitalAgri, y también como profesor en programas de transformación digital e industria 4.0 con la Escuela de Organización Industrial (EOI) en el sector agroalimentario.



Luis Sanz Salinero

• Gestión por Proyectos

Es Arquitecto y Project Manager PMP®, experto en Dirección de Proyectos, con más de 15 años de experiencia y múltiples proyectos dirigidos. Consultor en Dirección de Proyectos para responder a los retos de cambio, desarrollo y expansión de las Empresas. Arquitecto en todo su ámbito de aplicación: obra nueva, reformas, rehabilitación, patologías, urbanización, urbanismo, etc.

Lleva a cabo servicios municipales de asistencia y asesoramiento técnico y urbanístico a la Administración Pública. Formador en distintos Cursos y Másteres sobre Dirección y Gestión de Proyectos en Empresas, Universidades y Escuelas de Negocio. CEO & CO-Founder de PMIdeas, espacio de colaboración y difusión de artículos e ideas sobre Project Management. Voluntario del PMI Madrid Spain Chapter y Coordinador de su Branch en Castilla y León, con la misión de difundir la Dirección de Proyectos en esta región.



Javier Sierra

• Inteligencia Emocional y Autoconocimiento para el Liderazgo

Javier Sierra es licenciado en Psicología en la Universidad de La Laguna de Tenerife. Postgraduado en Psicología aplicada a la Empresa por la Universidad Pontificia de Comillas. Desde 1998 imparte docencia en Comillas en Grado y Postgrado. Comparte el mundo académico con el mundo empresarial, donde lleva trabajando desde hace más de 25 años en áreas de RRHH y Consultoría. En 1995 fundó en Madrid una Consultora de Desarrollo de RRHH y Comercial, que dirigió hasta 2007. Desde entonces reside Granada desde donde continúa ejerciendo su labor, integrado en una red de profesionales y expertos en diferentes áreas, que se organizan por proyectos y dan servicios de consultoría a las empresas.



Oscar J. Esteban Cabornero

• Gestión de Equipos y Desarrollo de Personas

Es doctor en Biología por la Universidad Complutense de Madrid. Se define a sí mismo como “buscador incansable de conocimiento y ‘cultivador’ de equipos”. Tras unos primeros años como investigador en microbiología, se dedica a crear y desarrollar equipos técnicos en empresas alimentarias bajo principios ágiles. Con una trayectoria profesional de 20 años, ha trabajado en el sector lácteo (Leche Pascual) el de zumos y bebidas refrescantes (AMC Group) y el mundo del queso en los últimos 10 años, desarrollando nuevos productos y actualmente como Director de Calidad en Queserías Entrepinares, en Valladolid. Ha desempeñado sus funciones en el aseguramiento de la calidad, coordinación medioambiental, gestión de laboratorios, desarrollo de productos y en establecimiento de estrategias corporativas para la calidad total, la inocuidad y las políticas de gestión. Compatibiliza su actividad profesional con la docencia y la investigación, con participación en más de 30 proyectos y varias publicaciones en revistas científicas y sectoriales. Colabora con las Universidades de Valladolid, León, Burgos, Complutense de Madrid y Pontificia de Comillas-INEA, y es miembro de la Sociedad Española de Microbiología.



César Otero

Profesor de “Visión Estratégica y Engagement”

Es Ingeniero Industrial por la Universidad de Valladolid; Ha cursado un Executive MBA en la EOI, el Advanced Management Program en IESE y programa de Alta Dirección de Cadena Alimentaria (ADECA) en Instituto San Telmo en Sevilla.

Toda su carrera profesional ha estado vinculada al sector de alimentación, en posiciones técnicas y de gestión.

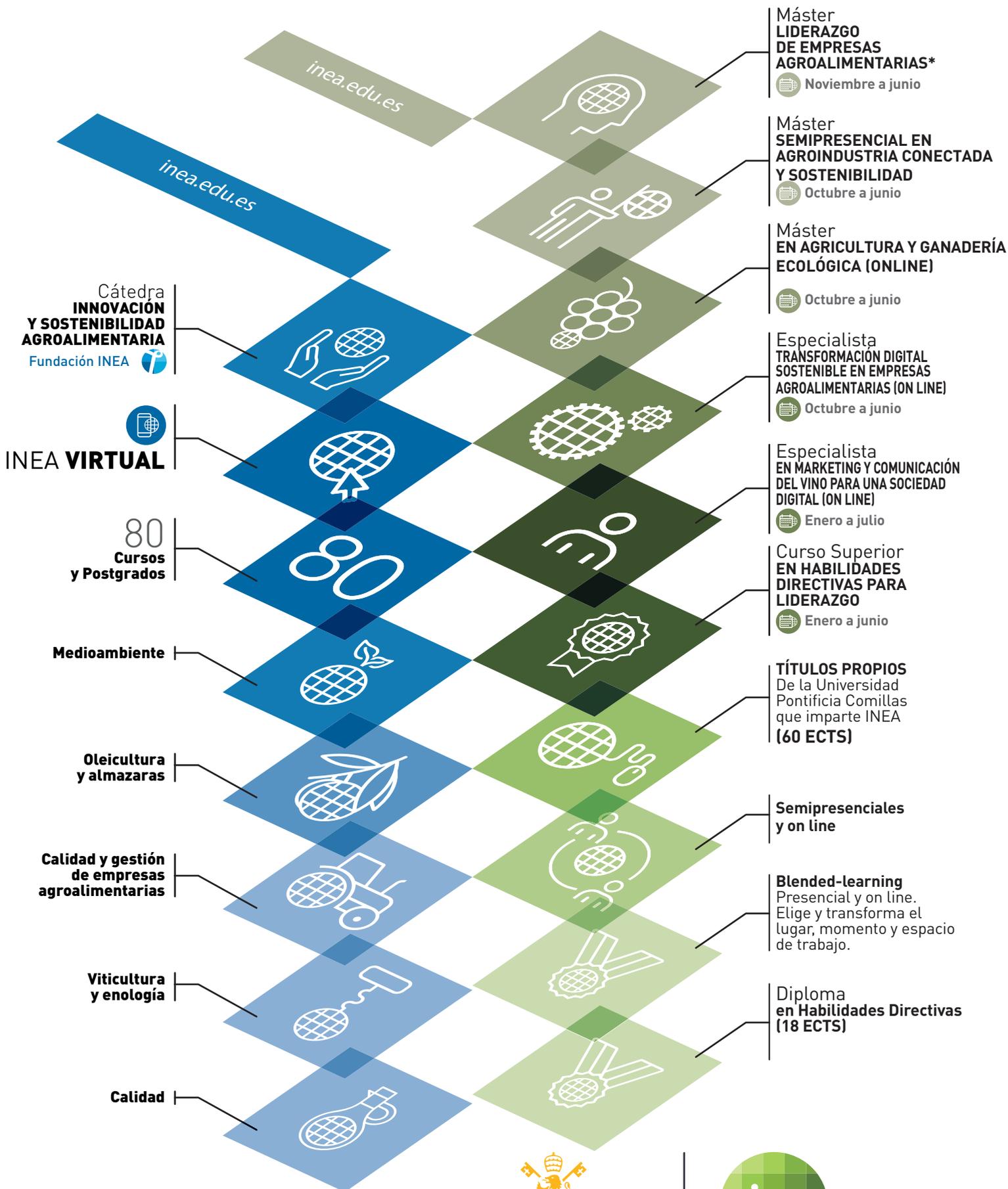
Ha sido Director de Calidad en Galletas Gullón; Director de Calidad e I+D en Coexpan (Grupo Lantero); Director de Calidad, Director de Negocio, Subdirector General de Operaciones y Director General en Grupo Siro; Director General en Delibreads Europe, y actualmente Consejero Independiente en Cascajares y Consejero Ejecutivo en Grupo el Pinar.

Como formador, ha participado en programas en INEA, en la Universidad de Salamanca, en la Cámara de Comercio de Valladolid y en la escuela de Empresarios (EDEM) de Valencia, entre otros.

El equipo docente, así como la información del master, está disponible y actualizado en::

www.inea.edu.es

PROGRAMAS. FORMACIÓN 2021-2022



*Solo para antiguos alumnos de INEA.